ЭССЕ

Многие люди, когда слышат, что я воспитатель детского сада, усмехаются: «Что это за профессия?!» Они считают, что детский сад - это необходимость, вызванная занятостью родителей, отсутствием бабушек. Но это всего лишь иллюзия!

Именно в детстве и на протяжении такого небольшого отрезка времени, как дошкольное детство, закладывается то, что во многом определяет нашу «взрослую судьбу». Еще Л.Н. Толстой писал: «Разве не тогда я приобрел все то, чем теперь живу, и приобрел так много, так быстро, что во всю остальную жизнь я не приобрел и одной сотой того? От пятилетнего ребенка до меня только шаг, а от новорожденного до пятилетнего - страшное расстояние». Именно союз педагогов и родителей обеспечивает ребенку счастливое, здоровое, успешное детство. И так важно, чтобы именно в этом возрасте рядом с детьми были любящие и грамотные взрослые, воспитатели и родители. По мнению К.Д. Ушинского: «Семья – это первая инстанция на пути приобщения ребенка к социальной действительности», но детский сад совсем не подразумевает подмену семьи, а воспитатель, имеющий знания педагогической мысли, понимающий проблемы, стоящие в области воспитания детей, может стать проводником в Царство красоты, истины, добра.

Достаточно побывать в детском саду один день, чтобы уверовать в целесообразность и необходимость детских садов и профессии воспитатель. Например, режим дня, который поможет ребенку сохранить и укрепить здоровье, научит планировать собственную деятельность. Игра со сверстниками - ведущий вид деятельности дошкольника, в которой дети в специфической форме воссоздают действия и отношения между взрослыми. Играя, ребенок входит в наш мир, чувствует, познает, развивается.

Не менее важно трудовое воспитание. Дети приобретают навыки самообслуживания, коллективного труда. Находясь рядом с воспитателем, няней, сверстником, малыш чувствует себя нужным и полезным.

В процессе физического воспитания мы развиваем физические качества: быстроту, силу, гибкость, ловкость, выносливость.

В основе формирования личностных качеств ребенка лежит нравственное воспитание. Только педагог, которому не чужды такие качества как человечность, отзывчивость, эмпатия, культура способен привить нравственные эталоны. Важно не упустить первоначальный сенситивный период становления нравственных качеств.

Способность войти в мир прекрасного взращивается, как маленькое семя, в благоприятных творческих условиях.

Труд воспитателя – это всегда новизна, творческий поиск, выдумка. В процессе совместной деятельности воспитатель стремится разбудить фантазию детей, определить зону потенциального развития. Под руководством тандема взрослых ребенок овладевает речью, основами интеллекта, умением контролировать свое поведение, приобретает знания об окружающем мире.

Задача воспитателя - стремиться сделать гармоничным детство каждого ребенка, приспособить к жизни в обществе, сформировать у него качества, необходимые для жизни и сосуществования с другими людьми.

По словам Маргарет Мид: «Все мы родом из детства». Пусть же детство каждого ребенка на «Планете» будет счастливым!